

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Саха (Якутия)
«Транспортный техникум»

Утверждаю



Директор ГБПОУ РС (Я) ТТ

Борисов Г.И.

«12» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 1 апреля 2017 г.)

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
ГБПОУ РС (Я) ТТ

Протокол № 3

« 12 » 04 2017 г.

Нижний Бестях

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть отчета ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум» | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 1.2. Оценка образовательной деятельности учреждения | 7 |
| 1.3. Оценка системы управления образовательного учреждения | 12 |
| 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 16 |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса | 37 |
| 1.6. Оценка востребованности выпускников | 39 |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения | 41 |
| 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 43 |
| 1.9. Оценка материально-технической базы | 56 |
| 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 47 |
| 2. Показатели деятельности ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум», подлежащие самообследованию | 50 |

1. Аналитическая часть отчета ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум»

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Транспортный техникум» организовано в 2011 году по:

- распоряжению Президента Республики Саха (Якутия) «О создании государственного бюджетного учреждения Транспортный техникум в п. Нижний Бестях Мегино-Кангаласского улуса» от 3 мая 2011 г. № 273-РП;

- постановлению Правительства Республики Саха (Якутия) “О мероприятиях по созданию государственного бюджетного учреждения Транспортный техникум в п. Нижний Бестях Мегино-Кангаласского улуса” от 8 июня 2011 г. № 584-Р;

- распоряжению Министерства имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) №Р-1317 от 28 июля 2014 года.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, согласованный и утвержденный с Министерством имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия) от «28» июля 2014 года и лицензией серии 14 Л 01 № 0000378, рег.номер 0591 от «27» января 2015 года, выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия). Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение. Юридический и фактический адрес: 678080, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Мегино-Кангаласский улус, п. Нижний Бестях, ул. Ленина, д. 40/1 ИНН: 1415012492/КПП 141501001.

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1111415000498.

Основной задачей техникума является подготовка компетентных, востребованных, конкурентоспособных и гармонично развитых специалистов среднего звена. Техникум реализует:

| № | Код | Наименование профессий |
|---|----------|---|
| Образовательные программы среднего профессионального образования среднего звена по специальностям (очная форма обучения) | | |
| 1 | 08.02.10 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство |
| 2 | 23.02.01 | Организация управления и процессами перевозок на транспорте (железнодорожном) |
| 3 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 4 | 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава (Вагоны, Локомотивы) |
| Дополнительное профессиональное образование | | |
| 5 | 11442 | Водитель транспортных средств категории "А" |
| 6 | 11442 | Водитель транспортных средств категории "В" |
| 7 | 11442 | Водитель транспортных средств категории "С" |
| 8 | 11442 | Водитель транспортных средств подкатегории "Д1" |
| 9 | 11442 | Водитель транспортных средств с категории "В" на категорию "С" |
| 10 | 11442 | Водитель транспортных средств с категории "В" на подкатеорию "Д1" |
| 11 | 11442 | Водитель транспортных средств с категории "С" на категорию "В" |
| 12 | 11442 | Водитель транспортных средств с категории "С" на подкатеорию "Д1" |
| 13 | 19203 | Тракторист категории "В" |
| 14 | 19203 | Тракторист категории "С" |
| 15 | 16675 | Повар |
| 16 | 12901 | Кондитер |
| 17 | 19601 | Швея |
| 18 | 16437 | Парикмахер |
| 19 | 19756 | Электрогазосварщик |
| 20 | 19906 | Электросварщик ручной сварки |
| 21 | 18554 | Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования |
| 22 | 18511 | Слесарь по ремонту автомобилей |
| 23 | | Основы предпринимательской деятельности |
| 24 | | 1С Бухгалтерия |
| 25 | | Проводник пассажирского вагона |
| 26 | | Восстановление навыков вождения |
| 27 | | Курсы кройки и шитья |
| 28 | | Ежегодная подготовка водителей автотранспортных средств |
| 29 | | Квалификационная подготовка руководителей автотранспортных предприятий |

Все специальности аккредитованы Министерством образования Республики Саха (Якутия).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0120 от «02» апреля 2014 года до «02» апреля 2020 года.

Основные направления деятельности ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум»:

- Реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- Сохранение контингента студентов;
- Внедрение разработанных критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Систематическое повышение квалификации работников техникума;
- Расширение сферы деятельности дополнительного образования, разработка новых методических материалов и программ;
- Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- Разработка современных подходов к трудоустройству выпускников техникума;
- Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель на 2016-2017 учебный год: Повышение качества через внедрение новых технологий, методов обучения и воспитания, повышения профессионального мастерства педагогов и студентов

Основные задачи:

Совершенствование качества преподавания учебных дисциплин, курсов, модулей через внедрение новых технологий, методов обучения;

Апробация новых форм взаимодействия с социальными партнерами, профориентационной работы, участия студентов в образовательную деятельность;

Повышение профессиональной мотивации студентов.

Основные мероприятия Года профессионального мастерства

Качественное проведение учебно-производственных занятий, учебных сессий

Декада Профессионального Мастерства Педагога

Интеллектуально-творческий марафон «Профессиональное будущее»

Конкурсы профессионального мастерства по стандартам «WorldSkills Russia»

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей

Реализация проекта «Транспортная школа»

Совершенствование системы студенческого самоуправления

Производственная (технологическая) практика на транспортных предприятиях Республики Саха (Якутия)

Защита дипломных работ и проектов

Пропаганда здоровья, спорта, активного отдыха

Техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности, соответствующий лицензионным требованиям.

1.2. Оценка образовательной деятельности учреждения

На 1 апреля 2017 года в образовательном учреждении обучается 264 студентов по специальностям:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 46 студентов;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) – 68 студентов;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 58 студентов;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (Вагоны) - 42 студентов;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (Локомотивы) - 50 студентов;

Контингент формируется за счет обучающихся на бюджетной основе по очной форме обучения. Среднегодовой контингент в соответствии с государственным заданием на 2017 год составляет 222,5 человек. Государственное задание утверждено приказами Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС (Я): № 01-07/730 от 22.12.2016 г. приложение 1.

Таблица 1.2.1 Среднегодовой контингент

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------|------|------|------|
| 08.02.10 СЖД | 46 | 42 | 43 |
| 23.02.01 ОПУТ | 60 | 66 | 57 |
| 23.02.03 ТОР | 29 | 45 | 42 |
| 23.02.06 ТЭПС(В) | 47 | 40 | 36 |
| 23.02.06 ТЭПС(Л) | 45 | 36 | 42 |

Контингент в целом стабилен, однако, остаются проблемы отчисления и переводов в другие образовательные учреждения на раннем этапе обучения.

Контингент обучающихся детей-сирот в 2017 г. – 9 чел. из них на полном государственном обеспечении – 9 чел.

Таблица 1.2.2 Контингент движения студентов

| | Количество студентов на 01.04.2017 | Количество студентов прибыло (восстановлено, переведено, прием) | Количество студентов выбыло (отчислено, переведено, выпуск) | Абсолютные потери (прибыло – выбыло) |
|------------------|------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| 08.02.10 СЖД | 46 | 14 | 17 | 3 |
| 23.02.01 ОПУТ | 68 | 4 | 19 | 15 |
| 23.02.03 ТОР | 58 | 6 | 24 | 18 |
| 23.02.06 ТЭПС(В) | 42 | 5 | 22 | 17 |
| 23.02.06 ТЭПС(Л) | 50 | 13 | 24 | 11 |
| Итого | 264 | 41 | 106 | 64 |

Основные причины движения контингента: отчисление за пропуски учебных занятий и академические задолженности, перевод в другое ОУ или на другую специальность, смена места жительства, призыв в ряды ВС и т.д. С целью снижения количества, отчисленных по причинам, связанным с пропусками учебных занятий и академическими задолженностями, в техникуме разработана и внедрена система контроля успеваемости, посещаемости и оценки качества знаний обучающихся. Она включает в себя не только фиксирование опоздавших и отсутствующих на учебных занятиях, но и ежедневный анализ данных, проводимый кураторами учебных групп, руководителями структурных подразделений, директором. На основе анализа разрабатывается система воспитательных мероприятий по каждому нарушителю. По окончании каждого месяца в техникуме проводится предварительная аттестация студентов, итоги которой анализируются на кураторском часе, на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогическом совете техникума, совете профилактики. Итоги и результаты анализа доводятся до сведения родителей на родительских собраниях. Проводится большая индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Этнический состав обучающихся: саха 250 (94,7%), русские 2 (0,76%), др. национальности 12 (4,54%). На долю остальных национальностей приходится (эвены, эвенки, юкагиры, марийцы).

В техникуме проводится большая работа по предупреждению правонарушений среди студентов всех курсов обучения. Согласно плану

профилактических мероприятий проводятся лекции с инспекторами ОПДН, беседы с психологами, проводятся тематические кураторские часы. Студенты участвуют в различных городских, районных и республиканских акциях соревнований, конкурсах, чемпионатах.

Ежегодно, в сентябре проводятся общетехникумовские родительские собрания групп нового набора с приглашением инспекторов ОПДН, ГИБДД, психологов и работников наркоконтроля. На родительских собраниях и кураторских часах знакомятся с уставом, правилами.

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних техникума. Данная профилактическая работа проводится в тесном сотрудничестве с работниками ОПДН. Достаточно эффективно в техникуме работает Совет студенческого самоуправления. На 1 апреля 2017 года на учете в ОПДН студенты «Транспортного техникума» не значатся, на внутреннем учете учебного заведения состоит 27 студентов, имеющих большое количество задолженностей, пропусков по неуважительной причине и правонарушений.

Таблица 1.2.3 Мониторинг правонарушений среди студентов

| Показатели правонарушений | 2014-2015 у.г. | | 2015-2016 у.г. | | 2016-2017 у.г. | |
|---------------------------|----------------|----|----------------|----|----------------|----|
| | Семестры | | | | | |
| | I | II | I | II | I | II |
| Правонарушения | 4 | 2 | 4 | 4 | 9 | 7 |
| Преступления | - | - | - | - | - | - |

Количество правонарушений уменьшилось в связи с ужесточением Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Контрольные цифры приема в целом по техникуму и по каждой специальности остаются стабильными, без существенных изменений: 125 человек на бюджетной основе:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 25 мест;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) - 25 мест;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 25 мест

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (Вагоны) - 25 мест;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (Локомотивы) - 25 мест;

Приемная комиссия организует свою деятельность в соответствии с нормативными документами: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом ГБПОУ РС (Я) «Транспортного техникума»; Положением о приемной комиссии ГБПОУ РС (Я) «Транспортного техникума» и правилами приема.

Данные локальные акты соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком. Качество подготовки студентов, особенно на первых курсах, во многом зависит от уровня подготовки поступающих. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в республике системы общего образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации и престижа техникума, профориентационной работы. По этой причине на совещаниях ежегодно рассматриваются вопросы организации и проведения приемной кампании.

Информирование поступающих осуществляется в приемной комиссии, на стендах и официальном сайте техникума в соответствии с Правилами приема.

Вступительные испытания не предусмотрены. Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов среднего балла аттестата.

Таблица 1.2.4 Результаты приема по каждому направлению подготовки

| | Форма обучения | Контрольные цифры приема в 2016 году, чел | Результаты приема в 2016 г, чел | Средний балл |
|---------------|----------------|---|---------------------------------|--------------|
| 08.02.10 СЖД | очная | 25 | 25 | 3,77 |
| 23.02.01 ОПУТ | очная | 25 | 25 | 4,19 |
| 23.02.03 ТОР | очная | 25 | 25 | 3,89 |

| | | | | |
|------------------|-------|-----|-----|------|
| 23.02.06 ТЭПС(В) | очная | 25 | 25 | 3,73 |
| 23.02.06 ТЭПС(Л) | очная | 25 | 25 | 3,72 |
| Итого | - | 125 | 125 | 3,86 |

Наименьший балл наблюдается по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)».

С первых дней зачисления для обучающихся проводится ряд мероприятий, способствующих адаптации к учебе в новых условиях, привитию им навыков самостоятельной работы, любви к избранной профессии.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников техникума. Ежегодно разрабатывается и утверждается план профориентационной работы на год. При составлении ежемесячных планов вносятся корректировки и дополнения. Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением республики и района. Контингент студентов при выпуске сокращается. Основными причинами снижения количества студентов III курса являются: академический отпуск по уходу за ребенком (в дальнейшем студенты восстанавливаются), преждевременное трудоустройство, смена места жительства семьи, перевод в другие образовательные учреждения, академическая задолженность и другие.

Наибольший отсев студентов наблюдается после первого курса.

Анализ выпусков специалистов за последние 3 года свидетельствует о том, что структура подготовки специалистов ориентирована на транспортной отрасли. С момента создания и до настоящего времени техникум сохраняет отраслевую направленность. На 2016-2017 учебный год контрольные цифры приема на обучение, утвержденные распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 20 мая 2016 г. № 504-р «О контрольных цифрах приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки за счет средств государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на 2016/2017 учебный год», выполнены на 100 %.

На основании результатов анкетирования потребителей (родителей выпускников по очной форме обучения 2015 года) доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания государственной услуги составляет 78 % опрошенных (30 человек удовлетворены качеством из общего числа опрошенных – 38 человек).

1.3. Оценка системы управления образовательного учреждения

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения. В структуру техникума входят: учебная часть, состоящая из двух отделений; учебные лаборатории и кабинеты, библиотека с помещением для читального зала, виртуальный музей техникума, методический кабинет, спортивный и тренажерный залы, столовая, бухгалтерия, отдел кадров. Система управления представляет собой совокупность:

- законодательных, нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого члена учреждения;

- структур и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и студентов, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль. Управление ГБПОУ РС (Я) «Транспортного техникума» (далее - техникум) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательства Республики Саха (Якутия), Уставом техникума. Управление техникумом построено на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление всей деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый учредителем. Директор организует всю работу техникума и несет полную ответственность за его состояние, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами

техникума, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет с работы сотрудников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей других структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность подразделений. Директор техникума осуществляет общее руководство учебной, воспитательной, научно-методической, учебно-производственной, финансово-хозяйственной деятельностью техникума. В непосредственном подчинении директора находятся заместители директора: по учебно работе, по учебно-производственной работе, по воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, специалист по кадрам, главный бухгалтер и заведующий отделением ДО и ЗО.

Заместители директора и руководители структурных подразделений несут ответственность перед директором за состояние дел на порученных им направлениях работы.

Руководители структурных подразделений (заведующие отделениями, библиотекой, учебными кабинетами), руководители низовых звеньев управления коллективом (кураторы, старосты групп), подчиняются заместителям директора и строят свою работу по вертикали. В целях обеспечения коллегиальности принятия решений, принципа демократичности и соуправления в техникуме эффективно функционируют следующие органы управления и формы самоуправления: общее собрание (конференция) работников техникума, Студенческий Совет, административный совет по профилактике правонарушений, педагогический совет, методический совет, кураторы, аттестационная и стипендиальные комиссии.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения, позволяет выполнять

требования Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ РС (Я) «Транспортного техникума», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения, утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений, обсуждаются работниками структурных подразделений, педагогическим советом. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором. Локальные акты вводятся в действие в соответствии с Уставом, приказами директора. Структура управления, созданная в техникуме, соответствует функциональным целям, задачам, Уставу техникума и позволяет успешно решать перспективные и текущие задачи, гарантировать профессиональную и социальную защищенность, всех сотрудников и студентов, реально заботиться о создании оптимальных условий, необходимых для трудовой и учебной деятельности, быта и досуга всех сотрудников, преподавателей и студентов.

В техникуме ежегодно проводятся маркетинговые исследования рынка труда с помощью анкет, разработанных Методическим советом техникума, для опроса работодателей и студентов выпускных групп. Эти исследования позволяют выявить требования работодателей к качеству подготовки выпускников техникума, востребованность выпускников, их конкурентоспособность, умение обучаться и продвигаться по карьерной лестнице, что, в свою очередь, позволяет привести в соответствие технологическое и потребительское качество подготовки специалистов в соответствии с потребностями работодателей как внешних потребителей образовательных услуг.

В результате проведенных маркетинговых исследований рынка труда можно сделать вывод о том, что техникум достаточно конкурентоспособен на рынке образовательных услуг.

Техникум тесно поддерживает связь с организациями, в которых работают его выпускники. Осуществляется сбор и анализ отзывов о качестве подготовки специалистов, характеристик, выдаваемых студентам последних курсов по результатам прохождения преддипломной практики.

По отзывам работодателей, все наши выпускники имеют достаточную теоретическую и практическую подготовку, компетентно решают профессиональные задачи, соответствующие профессиональным компетенциям.

В настоящее время ГБПОУ РС (Я) «Транспортного техникума» имеет 2 долгосрочных договоров о предоставлении мест для проведения практики и возможного дальнейшего трудоустройства выпускников с организациями, заинтересованными в подготовке конкурентоспособных, мобильных и квалифицированных специалистов.

В учебном заведении социально-психологическую службу осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, психолог и кураторы. В отчетный период оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним студентам, имеющим отклонение в поведении и проблемы в обучении. Психологическая помощь студентам (в виде консультаций) оказывалась психологами Управления по опеки и попечительству по предварительной договоренности и согласованию с родителями несовершеннолетних.

Программа развития техникума на период с 2016 по 2020 годы предусматривал поэтапное решение задач позволяющих образовательному учреждению осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Республики Саха (Якутия). Ключевые приоритеты развития системы образования техникума на последующий период 2017-2020 гг.: обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики Республики Саха (Якутия); консолидация ресурсов бизнеса, государства и техникума в развитии профессионального образования; создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на

протяжении всей трудовой деятельности; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Анализ работы техникума показывает, что выбранная структура управления позволяет директору получать целостную информацию о ходе образовательного процесса, воспитания студентов, комплексно- методического и материально-технического обеспечения функционирования учреждения, осуществлять четкое разделение труда и его специализацию. Разработанные руководителем должностные инструкции и функциональные обязанности подчиненных в связи с меняющимися условиями функционирования техникума, характером выдвигаемых приоритетных задач, а также в соответствии с индивидуальными способностями работников, возглавляющих тот или иной участок работы, периодически уточняются.

Структура и система управления техникумом в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аттестованным и аккредитованным специальностям и профессиям. Созданы все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса как приоритетной части целостной системы жизнедеятельности учебного учреждения. Подготовка специалистов среднего звена ведется в соответствии с ФГОС СПО 3+ базового уровня. Все образовательные программы состоят из комплекта документов, определяющих содержание образования: федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), учебного плана, рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, программы итоговой аттестации, требований к промежуточной и итоговой аттестации, фонда оценочных средств, учебно-методических материалов.

Проведенный в рамках самообследования анализ основных профессиональных образовательных программ позволяет сделать заключение, что рабочие учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; Образовательные программы обеспечивают эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и руководителей производственного обучения. Обучающимся предоставлена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, а так же при выборе индивидуальных проектов на первых курсах, баз производственной практики, тем курсовых и дипломных работ.

Профессиональные образовательные программы реализуемые в техникуме и деятельность педагогического коллектива позволяют формировать благоприятную социокультурную среду. Методическая и материально-техническая оснащенность учебных лабораторий и кабинетов создают условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Профессиональные образовательные программы предусматривают в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Во всех образовательных программах реализуемых в техникуме определена своя специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ реализовано право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

Так же реализовано право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложений к настоящим ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Консультации для обучающихся по очной и заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. На втором курсе обучения с юношами проводятся учебные сборы. Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. В рабочие учебные планы по специальностям базового уровня на базе основного образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме часов,

соответствующим рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего образования профессиональными образовательными организациями.

Сводные данные бюджета времени на освоение ОПОП соответствуют требованиям ФГОС. Структура учебных планов выдержана по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Часы вариативной части рационально и обоснованно распределены в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях. В пояснениях к учебным планам отражена специфика образовательного процесса и обосновано распределение часов вариативной части. Предусмотрено выполнение работ по профессиям рабочих, определенных ФГОС.

График учебного процесса отражает все количественные характеристики в соответствии с ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Учебная нагрузка студентов в неделю не превышает 36 учебных часов обязательных аудиторных занятий, а максимальный объем не превышает 54 часа в неделю, что соответствует требованиям ФГОС (обязательная учебная нагрузка - 36 часов плюс самостоятельная учебная работа до 18 часов). В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид итоговой аттестации: по базовому уровню - выполнение и защита дипломной работы. Проект использования современных методов и технологий в обучении. В техникуме разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения студентов. Наиболее активно преподавателями используются развивающие технологии, технологии модульного обучения, информационные, личностно-ориентированные, а также метод проблемного, проблемно-поискового обучения и метод проектов. Широкое применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей техникума становится ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Такие информационные средства, как презентации лекционного материала, электронные учебники на практических занятиях, тестовый контроль

знаний способствуют повышению качества обучения. В техникуме активно используется мультимедийное оборудование: проекторы, интерактивные доски.

Преподаватели техникума используют различные современные образовательные технологии - реализуются технологии развития личности, предметно-ориентированные, здоровье-сберегающие и информационно-коммуникационные технологии обучения. Использование данных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении, распространении и актуализации своих знаний; позволяет им стать более мобильными. Преподаватели на учебных занятиях применяют проблемные методы обучения - дискуссии, групповые лабораторно-практические занятия, деловые и имитационные игры, анализ конкретных производственных ситуаций, конференции, диалоговые модели обучения, личностно-ориентированные технологии и другие.

В Транспортном техникуме по всем специальностям, реализуемых в техникуме предусматриваются элементы дуального обучения, которые представляет собой сетевую форму, основанную на взаимодействии техникума и социальных партнеров: рецензирование и согласование учебно-планирующей документации; учебная и производственная практика, экскурсии; экзамены (квалификационные, ГИА, руководители ВКР); консультации при проведении стажировки преподавателей, мастер-классы; внеклассная работа (конкурсы, мероприятия, круглые столы).

Основными формами промежуточного контроля знаний в техникуме являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по учебным дисциплинам, экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды экзаменационных материалов в виде контрольных работ, тестов, сочинений, курсовых работ и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал составляет не менее 2-х дней. Сравниваются результаты по отделениям и по специальностям.

Незначительная разница при оценке качества знаний поступивших в техникум студентов, с оценкой знаний студентов, закончивших общеобразовательный курс обучения в учебном заведении, объясняется двумя основными аналитическими выводами:

Во-первых, школьный учебный процесс отличается от общеобразовательного цикла техникума направленностью познания: в школе - абстрактное восприятие материала; в техникуме - целевое усвоение, несущее прикладной профессиональный характер.

Поэтому студенту учебного заведения, поступающему на I курс, требуется адаптация не только в области организации образовательного процесса, но и в познавательном восприятии учебного материала.

Во-вторых, школьный уровень знаний поступивших, в целом, является недостаточно высоким, как этого хотелось бы коллективу. Отсюда у преподавателей возникает необходимость, помимо обучения их новым знаниям, развивать у студентов логику мышления, творческого подхода к делу, что является одним из требуемых условий для их дальнейшего обучения по профессиональным модулям.

Одновременно с этим следует отметить то, что процесс адаптации в новых условиях всегда является достаточно сложным и болезненным, это подтверждается фактом наибольшего отсева студентов I курса обучения и эта цифра составляет около 60 % от общего количества отчисляемых студентов за год из техникума.

Рассматривая динамику роста успеваемости студентов на последующем этапе обучения, необходимо выделить те обстоятельства, которые напрямую зависят от педагогов и влияют на повышение качества знаний обучающихся:

- студенты в основном адаптировались на учебный процесс, организованный в техникуме;

- наблюдается значительное повышение интереса обучаемых к знаниям, которые непосредственно вводят их в будущую специальность;

- качественно влияет на оптимизацию и организацию образовательной деятельности введение новых форм и методов обучения.

В 2016 году проводилась Метаолимпиада по общегуманитарным, математическим и общепрофессиональным дисциплинам.

Таблица 1.4.1 Качество обучения по специальностям по общегуманитарным дисциплинам

| Наименование специальности | Наименование дисциплины | Курс | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
|--|---|------|--------------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | | Средний балл | Качество, % | Средний балл | Качество, % | Средний балл | Качество, % |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (локомотивы) | ОГСЭ.01 Основы философии | 3 | 3.9 | 92.3% | 4.8 | 100% | 5 | 100% |
| | ОГСЭ.02 История | | 4,2 | 73,7 | 5 | 100 | 4,2 | 68,2 |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 3 | 4 | 84 | 3,8 | 75 | 4,8 | 100 |
| | ОГСЭ.04 Деловая культура и психология общения | 1 | 3,8 | 62 | 3,6 | 60 | 4,7 | 100 |
| | ОГСЭ.06 Якутский язык | 1 | 3.4 | 57 | 3,4 | 58 | - | - |
| | ОП-10 Инновационный менеджмент | 3 | 3.6 | 61.5% | 4.4 | 100% | - | - |
| | Слесарное дело | 1 | 4.34 | 65 | 4,45 | 67 | 5.40 | 100 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны) | ОГСЭ.01 Основы философии | 3 | 3.5 | 50% | 4,8 | 100% | 4,9 | 100% |
| | ОГСЭ.02 История | 1 | 4,3 | 76,9 | 4,1 | 71,4 | 4,2 | 70,6 |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 3 | 3,5 | 67 | 3,2 | 42 | 3,9 | 66 |
| | ОГСЭ.04 Деловая культура и психология общения | 1 | 3,2 | 48 | 3,7 | 62 | 4,6 | 100 |
| | ОП 10. Инновационный менеджмент | 3 | 3.2 | 44.4% | 4.4 | 100% | 4 | 81% |
| | Слесарное дело | 1 | 5.12 | 64 | 3,70 | 58 | 5.50 | 100 |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | ОГСЭ.01 Основы философии | 3 | 3.8 | 70% | 4.4 | 100% | 4,8 | 100% |
| | ОГСЭ.02 История | 1 | 3,6 | 57,1 | 5 | 100 | 4,4 | 82,4 |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 3 | 3,2 | 62 | 3.4 | 85 | 4,8 | 100 |
| | ОГСЭ.06 Якутский язык | 1 | 3,8 | 65 | 4 | 78 | - | - |
| | ОП 09. Инновационный менеджмент | 3 | 4.8 | 100% | 3.9 | 92.3% | 4.9 | 92.3% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|------|------|------|-------|------|-------|
| | Слесарное дело | 2 | - | - | - | - | 4,41 | 100 |
| | Сварочное дело | 1 | - | - | 4,9 | 95 | 4,41 | 100 |
| 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | ОГСЭ.01 Основы философии | 3 | 4.4 | 100% | 4,8 | 100% | 4.4 | 100% |
| | ОГСЭ.02 История | 1 | 3,7 | 55,5 | 5 | 100 | 3,9 | 45 |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 3 | 3,8 | 80 | 3,1 | 62 | 3,9 | 72 |
| | ОГСЭ.04 Деловая культура и психология общения | 1 | - | - | - | - | 4,7 | 100 |
| | ОП 11. Инновационный менеджмент | 3 | 3.8 | 70% | 3.9 | 92.3% | 4.3 | 92.3% |
| | Слесарное дело | 1 | 4,20 | 66 | 3,88 | 67 | 4.50 | 100 |
| | Сварочное дело | 1 | 4,20 | 96 | 4,88 | 97 | 4.50 | 100 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ОГСЭ.01 Основы философии | 3 | 4.4 | 100% | 4,8 | 100% | 3.9 | 92.8% |
| | ОГСЭ.02 История | | 3,6 | 50 | 2,5 | 34,6 | 3,9 | 66,7 |
| | ОГСЭ.03 Иностранный язык | 3 | - | - | 3,5 | 58 | 4,1 | 89 |
| | ОГСЭ.04 Деловая культура и психология общения | 1 | 3,8 | 54 | 4,1 | 68 | - | - |
| | ОГСЭ.06 Якутский язык | 1 | 3,9 | 65 | 3,9 | 68 | - | - |
| | Слесарное дело | 1 | 3.1 | 60 | 4.10 | 54 | 4.45 | 100 |
| | Сварочное дело | 1 | 4.1 | 90 | 4.10 | 94 | 4.45 | 100 |

Качество обучения по специальностям по общеобразовательным дисциплинам в пределах 71,71 %.

Таблица 1.4.2 Качество обучения по специальностям по естественно-научным дисциплинам

| Наименование специальности | Наименование дисциплины | Курс | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
|----------------------------|-------------------------|------|--------------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | | Средний балл | Качество, % | Средний балл | Качество, % | Средний балл | Качество, % |
| 23.02.06 | ЕН.01 Математика | 1 | 3,7 | 50 | 3,9 | 78 | - | - |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|------|
| Техническая эксплуатация подвижного состава (локомотивы) | ЕН.02 Информатика | 1 | - | - | - | - | 3,5 | 45,5 |
| | ОП.01 Инженерная графика | 1 | 3,7 | 73 | 4,1 | 78 | | |
| | ОП.02 Техническая механика | 1 | 3,1 | 50 | 3,9 | 67 | | |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны) | ЕН.01 Математика | 1 | 3,3 | 25 | 3,3 | 38 | - | - |
| | ЕН.02 Информатика | 1 | - | - | - | -- | 3,5 | 55,6 |
| | ОП.01 Инженерная графика | 1 | 3,0 | 57 | 3,1 | 40 | | |
| | ОП.02 Техническая механика | 1 | 3,4 | 27 | 3,6 | 50 | | |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | ЕН.01 Математика | 1 | 3,9 | 55 | 4,1 | 90 | - | - |
| | ЕН.02 Информатика | 1 | - | - | - | - | 4,6 | 100 |
| | Транспортная система России | 1 | 4,2 | 95 | 4,2 | 96 | 4,2 | 94 |
| | ОП.01 Инженерная графика | 1 | 3,9 | 75 | 4,1 | 89 | | |
| 08.02.01 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | ЕН.01 Прикладная математика | 1 | 3,5 | 50 | 3,5 | 33 | - | - |
| | ЕН.02 Информатика | 1 | - | - | - | - | 3 | 22,2 |
| | ОП.01 Инженерная графика | 1 | 4,1 | 78 | 3,5 | 75 | | |
| | ОП.03 Техническая механика | 1 | 3,3 | 22 | 3,3 | 42 | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ЕН.01 Математика | 1 | 3,4 | 22 | 3,9 | 50 | - | - |
| | ЕН.02 Информатика | 1 | - | - | - | - | 2,9 | 43 |
| | ОП.01 Инженерная графика | 1 | 3,6 | 47 | 3,7 | 57 | | |
| | ОП.02 Техническая механика | 1 | 3,8 | 28 | 3,2 | 32 | | |

Качество обучения по специальностям по естественно-научным дисциплинам в пределах 71,71 %.

Таблица 1.4.3 Качество обучения по специальностям по специальным дисциплинам

| Наименование специальности | Наименование дисциплины | Курс | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | |
|--|---|------|--------------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| | | | Промежуточная аттестация | | | | | |
| | | | Средний балл | Качество, % | Средний балл | Качество, % | Средний балл | Качество, % |
| 190701 Организация перевозок и управление на транспорте | МДК.04.01 Организация движения поездов | 2 | 3,93 | 70 | - | - | - | - |
| | МДК.05.01 Организация движения поездов | 2 | 4,00 | 70 | - | - | - | - |
| 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте | ПМ.01 Организация перевозочного процесса (комплексный экзамен) | 1 | 4,15 | 70 | 4,26 | 89 | - | - |
| | МДК 01.01 Технология перевозочного процесса | 1 | зачет | 100 | 4,52 | 95 | - | - |
| | МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте | 1 | - | - | - | - | 4,2 | 87 |
| | ПМ.02 Организация сервисного обслуживания (комплексный экзамен) | 2 | 3,96 | 70 | - | - | 4,35 | 100 |
| | МДК 02.01 Организация движения | 2 | зачет | 100 | - | - | зачет | 100 |
| | МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок | 2 | 3,89 | 67 | - | - | 4,17 | 76 |
| | УП.02.01 Учебная практика | 2 | 3,96 | 70 | - | - | - | - |
| | ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (комплексный | 3 | 4,08 | 67 | - | - | 4,44 | 100 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|------|------|-------|-------|-------|
| | экзамен) | | | | | | | |
| | МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность | 3 | зачет | 100 | - | - | 4,5 | 100 |
| | МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок | 2 | - | - | 3,93 | 73 | - | - |
| | МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок | 3 | 4,08 | 67 | 3,63 | 59 | 4,5 | 100 |
| | МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях | 3 | 4,08 | 67 | - | - | зачет | 100 |
| | УП 03.01 Учебная практика | 3 | - | - | 4,52 | 85 | 4,44 | 100 |
| | МДК 04.01 Организация движения поездов | 2 | - | - | 4 | 73 | 4,29 | 65 |
| | МДК 05.01 Организация перевозок грузов | 2 | - | - | 4,13 | 80 | 4,35 | 88 |
| | ОП.05 Технические средства железных дорог | 1 | 4,10 | 80 | - | - | - | - |
| | ОП 08 Общий курс железных дорог | 1 | 3,95 | 62 | 4,4 | 86 | 4,41 | 88 |
| 23.02.06 | ОП 07 Железные дороги | 1 | 3,14 | 29 | 4,42 | 92 | 3,9 | 68 |
| Техническая эксплуатация подвижного состава (локомотивы) | МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (Тепловозы) | 1 | - | - | - | - | 4,66 | 84,73 |
| | | 2 | - | - | 4,18 | 69,23 | - | - |
| | | 3 | 3,5 | 37,5 | - | - | - | - |
| | МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (тепловозов) и обеспечение безопасности движения поездов | 3 | - | - | - | - | 4,2 | 100 |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|------|-----|------|-------|-------|-------|
| | МДК.02.01 Организация работы и управления подразделением организации | 3 | - | - | 4,25 | 88,88 | - | - |
| | МДК.03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации | 3 | - | - | 4,6 | 87,5 | - | - |
| | МДК.04.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов оборудования, электрических машин, агрегатов, механизмов и приборов подвижного состава (Тепловозы) | 2 | - | - | - | - | 4,22 | 100 |
| | | 3 | - | - | - | - | 4,37 | 100 |
| | МДК.05.01 Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза) под руководством машиниста | 2 | - | - | - | - | 4,4 | 77,77 |
| | | 3 | - | - | 4,4 | 88,88 | - | - |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава (вагоны) | ОП 07 Железные дороги | 1 | 3,50 | 33 | 3,69 | 56 | 3,88 | 58 |
| | МДК 01.01 Конструкция и техническое обслуживание подвижного состава (вагоны) | 1курс | 3,4 | 42% | 3,7 | 46% | 11,6 | 100% |
| | | 2курс | | | | | 4,2 | 79% |
| | МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (вагонов) и обеспечение безопасности движения поездов | 2 | | | | | Зачет | 100% |
| | | 3 | | | | | 4,3 | 83% |
| МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации | 3 | - | - | 4,3 | 92% | 4,2 | 82% | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|------|-----|------|----|-----|-----|
| | МДК 04.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава (вагонов) | 2курс | 3,8 | 76% | - | - | 4,1 | 76% |
| | | 2курс | | | | | 4,1 | |
| | МДК.05.01 Техническое обслуживание подвижного состава (вагонов) | 2 | | | | | 4,1 | 78% |
| 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | ОП 06 Общий курс железных дорог | 1 | 4,15 | 63 | 3,88 | 65 | - | - |
| | МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | 2 | - | - | 3,4 | 44 | - | - |
| | МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути | 2 | - | - | 3,6 | 44 | - | - |
| | МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений | 2 | - | - | 3,7 | 55 | - | - |
| | МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | 2 | - | - | 3,8 | 66 | - | - |
| | ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 14668 Монтер пути | 2 | - | - | 4 | 56 | - | - |
| | ПМ 06 выполнение работ по рабочей профессии 15572 Оператор дефектоскопной тележки | 2 | - | - | 3,7 | 44 | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|------|-------|-----|----|------|----|
| МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов | 3 | - | - | - | - | 4,1 | 80 |
| ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений (комплексный экзамен) | 3 | - | - | - | - | 4,3 | 89 |
| МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | 1 | - | - | 3,5 | 58 | - | - |
| ОП 05 Строительные материалы | 2 | - | - | - | - | 4,3 | 86 |
| МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути | 2 | - | - | - | - | 4,7 | 93 |
| УП 03.01 Устройство железнодорожного пути | 2 | - | - | - | - | 4,3 | 86 |
| МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути | 1 | - | - | - | - | 3,8 | 55 |
| ОП 06 Общий курс железных дорог | 1 | - | - | - | - | 4,05 | 82 |
| МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог | 2 | 3,57 | 35,71 | | | | |
| МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | 2 | 3,57 | 35,71 | | | | |
| МДК 02.03 Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ | 2 | 3,57 | 35,71 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------|-------|--------|-------------|------|----|--|
| М МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | 3 | 3,57 | 57,14 | | | | | |
| МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства | 3 | 3,57 | 57,14 | | | | | |
| МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог | 1 | | | 4,53,3 | 46,66 70 | | | |
| МДК 02.03 Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ | 2 | | | 3,5 | 33,33 | | | |
| МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства | 3 | | | 3,75 | 56,25 | | | |
| МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог | 2 | | | | | 3,66 | 80 | |
| МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | 2 | | | | | 4 | 74 | |
| МДК 02.03 Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ | 2 | | | | | 4,06 | 74 | |
| УП 02.01 Учебная практика | 2 | | | | | 3,86 | 80 | |
| МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог | 3 | | | | | 3,9 | 90 | |
| МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути | 3 | | | | | 3,9 | 90 | |
| МДК 02.03 Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ | 3 | | | | | 3,9 | 90 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| | работ | | | | | | | |
| | 01 МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве | 3 | | | | | 4,1 | 90 |
| | МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства | 3 | | | | | 4,1 | 90 |
| 270835 Строительство железной дороги, путь и путевое хозяйство | МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений | 2 | 3,8 | 43 | - | - | - | - |
| | МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов | 2 | 3,3 | 22 | - | - | - | - |
| | МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений | 3 | - | - | 3,6 | 44 | - | - |
| | МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов | 3 | - | - | 3,6 | 56 | - | - |
| | ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений (комплексный экзамен) | 3 | - | - | 3,8 | 56 | - | - |
| | МДК 06.01 Ведение процесса выявления дефектов у рельсов и стрелочных переводов | 3 | - | - | 3,6 | 50 | - | - |
| | ПМ 06 выполнение работ по рабочей профессии 15572 Оператор дефектоскопной тележки (комплексный экзамен) | 3 | - | - | 3,5 | 38 | - | - |

Качество обучения по специальностям по специальным дисциплинам в пределах 86,17 %.

С целью повышения качества образования в техникуме используются различные формы и методы работы с обучающимися, внедряются новые педагогические технологии и формы контроля. Преподаватели техникума используют в своей работе методы моделирования профессиональной деятельности через решения типовых и нестандартных профессиональных задач и ситуаций.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой специальности, председатели ГЭК и составы комиссий утверждаются в установленном порядке.

По итогам работы ГЭК составляются отчеты - анализы, которые соответствуют требованиям Минобробразования России. Замечания анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, ЦМК. В работе государственной экзаменационной комиссии принимают участие социальные партнеры техникума, председатели цикловых методических комиссий и преподаватели техникума. Анализ результатов выполнения дипломных работ свидетельствует о хороших результатах. По экспертной оценке председателей ГЭК тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным актуальным направлениям современных исследований и отражает специфику профессиональной подготовки студентов. Защита дипломных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с соблюдением всех требований к процедуре защит. Отчёты председателей государственных экзаменационных комиссий положительны и не содержат критических замечаний по уровню подготовки выпускников техникума. Ежегодный мониторинг выпускников техникума, работающих в учреждениях региона, показывает, что заказчики в лице руководителей высоко оценивают потенциал молодых специалистов. По оценкам заказчиков выпускники техникума отличаются достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки, развитием аналитических, организаторских и других навыков и умений. Многолетний анализ работы молодых специалистов показал, что они ответственно относятся к работе, активны, способны использовать знания, полученные по основной квалификации.

За последние три года неудовлетворительных отметок на итоговой государственной аттестации не было, а качество знаний выпускников оценено на уровне выше 90%. По всем специальностям итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломных работ. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в отчетах председателей итоговой экзаменационной комиссии. Итоги размещены в сводных таблицах по специальностям.

Таблица 1.4.3 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

| № | Число выпускников | Всего | | | Форма обучения | | |
|---|---|--|------|------|----------------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | Очная | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | Окончивших образовательное учреждение СПО | - | 7 | 15 | - | 7 | 15 |
| 2 | Допущенных к защите | - | 7 | 15 | - | 7 | 15 |
| 3 | Подготовивших дипломные работы к защите | - | 7 | 15 | - | 7 | 15 |
| 4 | Защитивших дипломные работы | - | 7 | 15 | - | 7 | 15 |
| 5 | Получивших оценки: отлично | - | 2 | 6 | - | 2 | 6 |
| | хорошо | - | 2 | 6 | - | 2 | 6 |
| | удовлетворительно | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 |
| | неудовлетворительно | - | | | - | | |
| 7 | Фактический процент положительных оценок | - | 57 | 80 | - | 57 | 80 |
| 8 | Эталонное значение | не менее 80% студентов имеют положительные оценки по экзамену в период ГИА | | | | | |
| | Оценка | - | 3,86 | 4,2 | | 3,86 | 4,2 |

Таблица 1.4.4 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

| № п/п | Число выпускников | Всего | | | Форма обучения | | |
|-------|---|-------|------|------|----------------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | Очная | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1. | Окончивших образовательное учреждение СПО | 14 | 12 | 27 | 14 | 12 | 27 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------|------|-----|------|------|
| 2. | Допущенных к защите | 14 | 12 | 27 | 14 | 12 | 27 |
| 3. | Подготовивших дипломные работы к защите | 14 | 12 | 27 | 14 | 12 | 27 |
| 4. | Защитивших дипломные работы | 14 | 12 | 27 | 14 | 12 | 27 |
| 5. | Получивших оценки: отлично | 10 | 4 | 11 | 10 | 4 | 11 |
| | хорошо | 4 | 5 | 11 | 4 | 5 | 11 |
| | удовлетворительно | | 3 | 5 | | 3 | 5 |
| | неудовлетворительно | | | | | | |
| 6 | Фактический процент положительных оценок | 100 | 75 | 81,5 | 100 | 75 | 81,5 |
| 7 | Эталонное значение | не менее 80% студентов имеют положительные оценки по экзамену в период ГИА | | | | | |
| 8 | Оценка | 4,7 | 4,08 | 4,2 | 4,7 | 4,08 | 4,2 |

Таблица 1.4.5 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| № п/п | Число выпускников | Всего | | | Форма обучения | | |
|-------|---|--|------|------|----------------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | Очная | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1. | Окончивших образовательное учреждение СПО | 14 | - | 9 | 14 | - | 9 |
| 2. | Допущенных к защите | 14 | - | 9 | 14 | - | 9 |
| 3. | Подготовивших дипломные работы к защите | 14 | - | 9 | 14 | - | 9 |
| 4. | Защитивших дипломные работы | 14 | - | 9 | 14 | - | 9 |
| 5. | Получивших оценки: отлично | 4 | - | 3 | 4 | - | 3 |
| | хорошо | 10 | - | 6 | 10 | - | 6 |
| | удовлетворительно | | - | | | - | |
| | неудовлетворительно | | - | | | - | |
| 6 | Фактический процент положительных оценок | 100 | - | 100 | 100 | - | 100 |
| 7 | Эталонное значение | не менее 80% студентов имеют положительные оценки по экзамену в период ГИА | | | | | |
| 8 | Оценка | 4,3 | - | 4,3 | 4,3 | - | 4,3 |

Таблица 1.4.6 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава (Вагоны)

| № п/п | Число выпускников | Всего | | | Форма обучения | | |
|-------|---|--|------|------|----------------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | Очная | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1. | Окончивших образовательное учреждение СПО | - | 17 | 14 | - | 17 | 14 |
| 2. | Допущенных к защите | - | 17 | 14 | - | 17 | 14 |
| 3. | Подготовивших дипломные работы к защите | - | 17 | 14 | - | 17 | 14 |
| 4. | Защитивших дипломные работы | - | 17 | 14 | - | 17 | 14 |
| 5. | Получивших оценки: отлично | - | 8 | 5 | - | 8 | 5 |
| | хорошо | - | 7 | 6 | - | 7 | 6 |
| | удовлетворительно | - | 2 | 3 | - | 2 | 3 |
| | неудовлетворительно | - | | | - | | |
| 6 | Фактический процент положительных оценок | - | 88,2 | 78,6 | - | 88,2 | 78,6 |
| 7 | Эталонное значение | не менее 80% студентов имеют положительные оценки по экзамену в период ГИА | | | | | |
| 8 | Оценка | - | 4,35 | 4,14 | - | 4,35 | 4,14 |

Таблица 1.4.7 Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава (Локомотивы)

| № п/п | Число выпускников | Всего | | | Форма обучения | | |
|-------|---|---|------|------|----------------|------|------|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | Очная | | |
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1. | Окончивших образовательное учреждение СПО | 11 | 13 | 12 | 11 | 13 | 12 |
| 2. | Допущенных к защите | 11 | 13 | 12 | 11 | 13 | 12 |
| 3. | Подготовивших дипломные работы к защите | 11 | 13 | 12 | 11 | 13 | 12 |
| 4. | Защитивших дипломные работы | 11 | 13 | 12 | 11 | 13 | 12 |
| 5. | Получивших оценки: отлично | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| | хорошо | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| | удовлетворительно | | 3 | | | 3 | |
| | неудовлетворительно | | | | | | |
| 6 | Фактический процент положительных оценок | 100 | 77 | 100 | 100 | 77 | 100 |
| 7 | Эталонное значение | не менее 80% студентов имеют положительные оценки по экзамену в | | | | | |

| | | период ГИА | | | | | |
|---|--------|------------|------|-----|------|------|-----|
| 8 | Оценка | 4,45 | 4,15 | 4,5 | 4,45 | 4,15 | 4,5 |

В 2015-2016 уч. году выпускники показали 100% успеваемости и средний балл по специальностям: Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 4,3 баллов; Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) 4,3 баллов; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 4,3 баллов; Техническая эксплуатация подвижного состава (Вагоны) 4,14 баллов; Техническая эксплуатация подвижного состава (Локомотивы) 4,5 баллов.

Качество успеваемости по результатам ГИА по специальностям составляет: Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 100 %, Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) – 100 %, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 100 %, Техническая эксплуатация подвижного состава (Вагоны) - 100 %, Техническая эксплуатация подвижного состава (Локомотивы) - 100 %.

Самообследование показало активное использование в техникуме дистанционных образовательных технологий как сопровождение основного учебного процесса, как очной, так и заочной формы обучения. Ведется разработка сетевых форм обучения по рабочим профессиям. Ежегодно студенты техникума участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях, викторинах, интеллектуальных и профессиональных играх.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса определяется локальными нормативными актами. Ежегодно разрабатывается календарный график учебного процесса, который отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов; промежуточную аттестацию и каникулы. На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется стабильное расписание учебных занятий по учебным семестрам. Расписание

предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. В течение учебной недели чередуются дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В понедельник и субботу не включается более двух уроков по трудно усваиваемым дисциплинам.

В расписании в течение учебного дня по общеобразовательным дисциплинам наблюдается чередование дисциплин, требующих от обучающихся умения оперировать абстрактными понятиями (математика, физика, иностранный язык, обществознание, история - учебные дисциплины первой степени сложности) с дисциплинами второй степени сложности (естествознание, русский язык и литература, информатика), при изучении которых доля абстрактных понятий значительно снижается, обучающиеся усваивают факты, законы, что вносит некоторое разнообразие в характер их умственной деятельности; также равномерно включены дисциплины, изучение которых помимо умственного труда требует значительного объема физических действий (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). В расписании поставлены сдвоенные уроки. Кроме основного расписания, составляются расписания дополнительных занятий для отстающих и слабоуспевающих, расписание консультаций студентов. Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Продолжительность академического составляет 45 мин. в соответствии с п. 8.11. Устава образовательного учреждения. Продолжительность перемены внутри пары 5 минут, между парами – 10 минут в соответствии с расписанием звонков, утвержденным директором. Перерыв для питания обучающихся 50 минут в соответствии с расписанием звонков. Максимальная учебная нагрузка учащихся (с учетом факультативных занятий и консультаций) 54 часа в неделю в соответствии с учебными календарными графиками по специальностям. Объем

часов консультаций планируется 4 часа на одного человека в год на основании ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Объем практической подготовки 50-65 % от общего объема времени в соответствии с ФГОС СПО специальности и рабочими учебными планами. Объем самостоятельной работы 50 % от аудиторной нагрузки по дисциплинам в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками ФГОС СПО. В образовательном учреждении две смещенных учебных смены при шестидневной рабочей неделе.

Количество экзаменов, в процессе промежуточной аттестации обучающихся, составляет 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Востребованность на рынке труда, становление и динамика профессиональной карьеры выпускников являются важнейшими показателями качества их подготовки. И одной из главных стратегических задач деятельности техникума становится содействие трудоустройству выпускников в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки РС (Я) и тесное взаимодействие с работодателями.

Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется в следующих формах: техникум приглашает социальных партнеров для участия в проведении экспертизы новых учебных планов и программ, квалификационных экзаменов и ГИА; составляет основную профессиональную образовательную программу по специальностям с учетом рекомендаций работодателей; проведение совместных круглых столов; проведение профориентационных мероприятий: «День знаний», «День открытых дверей», «Конкурсы профессионального мастерства», «Родительские собрания», «Горжественное вручение дипломов»; проведение лекций, мастер-классов квалифицированных специалистов от работодателя с обучающимися; организация и проведение экскурсий на предприятиях; техникум направляет студентов на производственную практику в места возможного трудоустройства по специальности.

Техникум активно сотрудничает с Центром занятости населения Мегино-Кангаласского района. Результат: отслеживание трудоустройства выпускников техникума (мониторинг рынка труда рабочих и специалистов) позволяет оперативно реагировать на внедрение новых образовательных маршрутов в формировании кадровой политики региона, позволяет позиционировать образовательное учреждение на выставках-ярмарках по профессии (специальности).

Ежеквартально проводится анализ трудоустройства выпускников в первые три года после окончания техникума, анализируются потребности предприятий республики в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов. Данные по трудоустройству выпускников 2014 и 2016 гг. приведены в таблице.

Таблица 1.6.1 Трудоустройство выпускников, их профессиональное продвижение

| Наименование специальности | Отчетный период | Общая численность выпускников | Из общего числа выпускников | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|--|--------|
| | | | Трудоустроено | % трудоустройства | Продолжили обучение | Призваны в ряды ВС РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Другое |
| Общее количество выпускников | 2014 | 39 | 18 | 46,2 | 5 | - | 1 | |
| | 2015 | 49 | 28 | 57,1 | 12 | 5 | 1 | |
| | 2016 | 77 | 47 | 61,0 | 8 | 15 | 4 | |
| Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 2014 | | | | | | | |
| | 2015 | 7 | 5 | 71,4 | | | | |
| | 2016 | 15 | 9 | 60,0 | 1 | 5 | | |
| Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) | 2014 | 14 | 6 | 42,9 | 1 | | 1 | |
| | 2015 | 12 | 7 | 58,3 | 4 | | 1 | |
| | 2016 | 27 | 16 | 59,3 | 4 | 1 | 4 | |
| Техническая обслуживание и ремонт автомобильного | 2014 | 14 | 6 | 42,9 | 2 | | | |
| | 2015 | | | | | | | |
| | 2016 | 9 | 3 | 33,3 | 2 | 4 | | |

| | | | | | | | | |
|--|------|----|----|------|---|---|--|--|
| транспорта | | | | | | | | |
| Техническая эксплуатация подвижного состава (Вагоны) | 2014 | | | | | | | |
| | 2015 | 17 | 8 | 47,1 | 4 | 5 | | |
| | 2016 | 14 | 10 | 71,4 | 1 | 3 | | |
| Техническая эксплуатация подвижного состава (Локомотивы) | 2014 | 11 | 6 | 54,5 | 2 | | | |
| | 2015 | 13 | 8 | 61,5 | 4 | | | |
| | 2016 | 12 | 9 | 75,0 | | 2 | | |

На сегодняшний день в техникуме стоит проблема в официальном подтверждении занятости выпускника (наличия подтверждающей справки с места работы). Причина - неофициальное трудоустройство выпускников.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Преподавание всех дисциплин в техникуме полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями техникума, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями. Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения. Показатели кадрового потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (техникум) реализующих образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Таблица 1.7.1 Кадровый состав образовательной организации

| № п/п | Показатели | Всего | |
|-------|--|----------------------|-----|
| | | Значение показателей | % |
| 1 | Преподаватели, всего | 31 | 100 |
| | в том числе: штатные | 24 | 78 |
| | совместители (внешние) | - | - |
| | внутренние совместители, работающие на условиях внутреннего совмещения | 7 | 22 |
| 2 | Преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование | 25 | 80 |
| 3 | Преподаватели, имеющие среднее | 6 | 20 |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| | профессиональное образование | | |
| 4 | Преподаватели, не имеющие профессионального образования | - | - |
| 5 | Преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | - | - |
| 6 | Преподаватели, имеющие квалификационные категории, всего | 4 | 13 |
| | в том числе: высшую | 1 | 3,2 |
| | первую | 3 | 9,7 |
| 7 | Преподаватели, имеющие звания (степени) | 2 | 6,5 |

Преподавательскую деятельность в ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум» по всем специальностям ведут 31 преподавателя, из них штатных преподавателей - 24 человек (78%), внешних совместителей - 0 (0%), работающие на условиях внутреннего совмещения - 7 человек (22%).

За прошедший год прибыло 8 чел., уволились 5 чел. Причины увольнения: собственное желание, смена места жительства, низкая заработная плата.

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется по следующим направлениям: обучение на курсах повышения квалификации, стажировки в организациях и учреждениях Республики Саха (Якутия), Российской Федерации участие в семинарах, форумах, конференциях.

В 2016 году аттестацию педагогические работники техникума прошли на соответствие занимаемой должности Герасимов Т.М., Ильина М.Е., Сосина Г.А., на первую категорию Нестерова С.М., Попов В.В., Дмитриева Р.С.

Средний возраст педагогических работников 33 года, большинство из них женщины.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Однако необходимо привлекать к работе в техникуме молодые квалифицированные кадры, стимулировать педагогических работников к прохождению аттестации на квалификационные категории, обучению в аспирантуре и повышению квалификации.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2016 год составила 44589 руб. 24 коп.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения техникума является библиотека. Общая площадь библиотеки – 266,1 кв. м., в том числе абонемент и читального зала – 201,8 кв. м., отдельного помещения для книгохранилища, количество мест в читальном зале - 63. Она является структурным подразделением техникума, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов, содержит учебную, учебно-методическую, научную, справочную литературу и периодические издания. Комплектование учебной литературы осуществляется на основе действующих рабочих планов, учебных программ. При формировании фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для начальных и средних специальных учебных заведений. Источники комплектования фонда библиотеки: Дальневосточный филиал ООО ОИЦ «Академия», ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», ООО «Издательство «Инфра-Инженерия», ООО «Трансинфо-ЛТД», ООО «Издательский дом ИНФРА-М» и другие.

Обеспеченность примерными программами общеобразовательного цикла и цикла ОГСЭ по всем специальностям - 100%. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, справочные, научные издания. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 20227 книжных единиц. Реальная обеспеченность учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося) по циклам дисциплин составляет от 84 до 101. В библиотеке имеется экземпляров: художественной - 1397, учебной - 16951, научной - 8. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице 1.8.1 «Библиотечный фонд ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум».

Таблица 1.8.1 Библиотечный фонд ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум»

| Общая площадь библиотеки с читальным залом | Количество посадочных мест в чит. зале | Библиотечный фонд | | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | Общее кол-во ед. хранения | Учебной и научной литературы ед. | Художественной литературы, ед. | Кол-во ежегод. подписных изданий | Новые поступления за 3 года, ед. |
| 266,1 | 63 | 20227 | 16953 | 1397 | 49 | 1293 |

В целом библиотека обеспечена современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, электронный каталог, электронные учебники, оснащена средствами сканирования, копирования и распечатки материалов. Обеспечен доступ обучающимся к информационным учебным ресурсам на электронных носителях, оборудовано 9 рабочих мест, оснащенных компьютером с принтером и доступом к ресурсам сети Интернет. Всего в учебном процессе используются 1 мультимедийный проектор с экраном. Имеются: МФУ – 1, сканеры – 1 и другое оборудование. Пополняется фонд электронных изданий, количество электронных изданий-287экз.

Обучающиеся обеспечиваются также дополнительной литературой по следующим видам:

- Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации (2 названия по одному экземпляру);

- Периодические массовые центральные и местные общественно-политические издания (6 названий по одному комплекту);

- Отраслевые периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ (26 названий по одному комплекту);

- Справочно-библиографическая литература:

- а) энциклопедии (4 названия);

б) отраслевые справочники по профилю образовательных программ (2 названия);

в) отраслевые словари по профилю образовательных программ (2 названия);

г) библиографические пособия (2 названия).

Научная литература (8 названий в количестве-57 экземпляров), используются информационные базы данных по профилю образовательных программ, которые выложены в локальной сети.

По каждой дисциплине имеются учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых работ, дипломных работ, методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям, программы учебных, технологических, производственных и преддипломных практик. В совокупности с краткими курсами лекций все это формирует учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана образовательных программ.

При анализе использования книжного фонда, читального зала и востребованности библиотечного фонда и информационной базы можно сделать вывод, что: в техникуме создана возможность электронного свободного доступа к информационным ресурсам каждого обучающегося к базам данным и библиотечному фонду, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ОПОП; библиотечный фонд в достаточном объеме укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы; наличие фонда дополнительной литературы, включающего научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных учебных программ; приобретение учебной литературы и оформление подписки на периодические издания из собственных средств;

С октября-месяца 2014 года обеспечен доступ к полнотекстовым документам пакета издательства «Учебно-методический центр по образованию на транспорте (железнодорожном)» электронно-библиотечной системы «Лань». В библиотеке внедрена технология радиочастотной идентификации единиц

хранения библиотечных фондов (RFID) в интеграции с автоматизированной библиотечно-информационной программой OPAC Global midi, построенной полностью на Web – технологии. Предусматривается активизация самостоятельной деятельности студентов по поиску необходимых информационных материалов, возможность формирования электронных библиотечных каталогов, возможность удаленного доступа к электронным ресурсам библиотек России, участие в сводных каталогах РС (Я) и корпоративных электронных библиотек. Существующая RFID-технология внедрена в РС(Я) пока только в нашей библиотеке.

Из материалов «Виртуального музея», представленного в библиотеке по информационным киоскам, посетители могут узнать про историю железнодорожного транспорта, в том числе Якутии. Через ссылку сайтов университетов путей сообщения России могут узнать интересующие их вопросы о студентах, новостях данных университетов. По материалам другого киоска могут историю создания Транспортного техникума, об органах студенческого самоуправления и.т.д.

Библиотечный фонд и информационная база техникума востребованы обучающимися и преподавателями, рационально используются в образовательном процессе, созданы условия для самоподготовки и развития обучающихся.

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс техникума организован на общей площади 6611 м², закрепленной на праве оперативного управления, в том числе учебно-лабораторные помещения площадью 3018 м².

Для выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов получения теоретических и практических знаний студентами в техникуме функционирует 26 кабинетов, 4 учебно-производственных лабораторий. Все кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, специальным оборудованием. В аудиториях установлено мультимедийное и интерактивное оборудование. Всего в учебном

процессе используются 17 интерактивных досок, 29 мультимедийных проекторов. Имеются: принтеры - 28, МФУ - 12, электронная библиотека, сканеры - 6 и другое оборудование. Кабинеты укомплектованы специальными столами. Имеется лингафонный кабинет.

Для студентов имеется 2 компьютерных классов, которые полностью укомплектованы современными персональными компьютерами. Кроме того в образовательном учреждении имеется локальная сеть, выход в интернет.

Также имеется железнодорожный полигон.

Учебные аудитории и другие помещения, где размещена компьютерная техника, соответствуют санитарным требованиям и противопожарным нормам (СанПиН 2.22/2.4. 1340-03; СанПиН 2.2.1/. 1.1278-03). (Приложения 3-6).

Локальная сеть – 100 мбит в сек. в учебно-лабораторном корпусе, мастерские и общежитии, эффективность использования – постоянно.

На компьютерах используется следующее программное обеспечение: 1С Бухгалтерия, Консультант+, Windows 7, Microsoft Office (2007, 2010).

Анализ сайта техникума показал, что его состояние и содержание соответствует требованиям нормативно-правовой документации. На официальном сайте техникума (<http://ttnb.ru/>) в разделе «Сведения о техникуме» размещены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказа Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Информационная база техникума позволяет на современном уровне реализовать профессиональное образование.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о системе внутренней оценки качества в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Транспортный техникум» разработано для информационного обеспечения управления образовательной деятельностью техникума. СВОК регламентирует внутреннюю систему оценки качества образования в техникуме, мероприятия, проведенные в соответствии с данным локальным актом, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год.

Система управления качеством в техникуме представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

За отчетный 2016 год в техникуме систематически проводился: административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и мониторинга состояния образовательной деятельности организации, их результаты и влияние на качество образования в организации. Внутреннюю систему оценки качества осуществляют структурные подразделения как: управляющий совет техникума, педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии. В качестве экспертов к участию в оценке привлекаются сторонние компетентные организации и отдельные специалисты, представители работодателей.

Их действие регламентируется локальными актами: уставом техникума и Положением о системе внутренней оценки качества.

Объектами системы внутренней оценки качества обучения в техникуме являются: образовательные программы; образовательная среда; педагогические и другие сотрудники техникума; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий. Объектами оценки являются:

1. Стратегия образовательного учреждения.
2. Качество содержания образования
3. Ресурсы.

По итогам системы внутренней оценки качества проводятся заседания педагогического или методического советов. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

**2. Показатели деятельности ГБПОУ РС(Я) «Транспортный техникум»,
подлежащие самообследованию**

**Показатели
деятельности ГБПОУ РС (Я) «Транспортный техникум»,
подлежащей самообследованию, на 01.04.2017 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1. | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2. | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3. | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 264 |
| 1.2.1. | По очной форме обучения | 259 |
| 1.2.2. | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3. | По заочной форме обучения | 5 |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 125 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 165/85,7 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 14/5,5 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 164/62 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 90/46,07 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 37/85,4 |

| | | |
|---------|---|------------|
| | численности педагогических работников | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/16,2 |
| 1.11.1. | Высшая | 1/2,4 |
| 1.11.2. | Первая | 4/9,8 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 27/75,6 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.14. | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 104 329,9 |
| 2.2. | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1 503,1 |
| 2.3. | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 700,85 |
| 2.4. | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 82 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 21,13 кв.м |
| 3.2. | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,69 |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 250 / 100% |